Årsplan i Friluftsliv Klasse: 8 ABC

Faglærarar: Amalie Sandtorv og Silje Skillingstad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periode 1: Bli kjent med naturen**  **Tema: Vis MOT** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv**  Kjerneelementet praktisk friluftsliv handler om at elevene skal kunne ferdes trygt og sporløst i naturen til ulike årstider. Videre handler kjerneelementet om å forstå hvorfor det er viktig å ta vare på naturen, og at mestring og rekreasjon i naturen kan bidra til naturglede. Å vurdere risiko og ivareta trygghet ved ulike aktiviteter inngår også i kjerneelementet.  **Bærekraftig bruk av naturressurser**  Kjerneelementet bærekraftig bruk av naturressurser handler om at elevene skal bli kjent med naturressurser i nærområdet sitt og med hvordan de kan bruke og ta vare på naturen på en bærekraftig måte. Videre handler kjerneelementet om at elevene skal bli bevisste på hvordan bruk av naturressurser påvirker miljøet lokalt og globalt.  **Kompetansemål:**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning * reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser * forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper * gjøre rede for allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen   **Tverrfaglege tema:** | | |
| **Læringsmål/aktiviteter** | **Arbeidsmåtar** | **Vurdering** |
| * Kart og kompass veke 37 * Eta kveldsmat rundt Vinnesvatnet veke 38 kl 18-21 | * Lage mat i naturen * Ferdast i naturen * Naturbingo * Kart og kompass | * Kle seg etter været * Lære å lage mat i nature |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periode 2:**  **Tema: Klassen som eit lag** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv**  Kjerneelementet praktisk friluftsliv handler om at elevene skal kunne ferdes trygt og sporløst i naturen til ulike årstider. Videre handler kjerneelementet om å forstå hvorfor det er viktig å ta vare på naturen, og at mestring og rekreasjon i naturen kan bidra til naturglede. Å vurdere risiko og ivareta trygghet ved ulike aktiviteter inngår også i kjerneelementet.  **Bærekraftig bruk av naturressurser**  Kjerneelementet bærekraftig bruk av naturressurser handler om at elevene skal bli kjent med naturressurser i nærområdet sitt og med hvordan de kan bruke og ta vare på naturen på en bærekraftig måte. Videre handler kjerneelementet om at elevene skal bli bevisste på hvordan bruk av naturressurser påvirker miljøet lokalt og globalt.  **Kompetansemål:**   * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning   **Tverrfaglege tema:** | | |
| **Læringsmål/aktivitetar** | **Arbeidsmåtar** | **Vurdering** |
| Tur til Nore Navågen veke 40  Lommelykttur veke 42 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periode 3:**  **Tema:** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv**  Kjerneelementet praktisk friluftsliv handler om at elevene skal kunne ferdes trygt og sporløst i naturen til ulike årstider. Videre handler kjerneelementet om å forstå hvorfor det er viktig å ta vare på naturen, og at mestring og rekreasjon i naturen kan bidra til naturglede. Å vurdere risiko og ivareta trygghet ved ulike aktiviteter inngår også i kjerneelementet.  **Bærekraftig bruk av naturressurser**  Kjerneelementet bærekraftig bruk av naturressurser handler om at elevene skal bli kjent med naturressurser i nærområdet sitt og med hvordan de kan bruke og ta vare på naturen på en bærekraftig måte. Videre handler kjerneelementet om at elevene skal bli bevisste på hvordan bruk av naturressurser påvirker miljøet lokalt og globalt.  **Kompetansemål:**   * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning   **Tverrfaglege tema:** | | |
| **Læringsmål** | **Arbeidsmåtar** | **Vurdering** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periode 4:**  **Tema:** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv**  Kjerneelementet praktisk friluftsliv handler om at elevene skal kunne ferdes trygt og sporløst i naturen til ulike årstider. Videre handler kjerneelementet om å forstå hvorfor det er viktig å ta vare på naturen, og at mestring og rekreasjon i naturen kan bidra til naturglede. Å vurdere risiko og ivareta trygghet ved ulike aktiviteter inngår også i kjerneelementet.  **Bærekraftig bruk av naturressurser**  Kjerneelementet bærekraftig bruk av naturressurser handler om at elevene skal bli kjent med naturressurser i nærområdet sitt og med hvordan de kan bruke og ta vare på naturen på en bærekraftig måte. Videre handler kjerneelementet om at elevene skal bli bevisste på hvordan bruk av naturressurser påvirker miljøet lokalt og globalt.  **Kompetansemål:**   * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning   **Tverrfaglege tema:** | | |
| **Læringsmål** | **Arbeidsmåtar** | **Vurdering** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periode 5:**  **Tema:** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv**  Kjerneelementet praktisk friluftsliv handler om at elevene skal kunne ferdes trygt og sporløst i naturen til ulike årstider. Videre handler kjerneelementet om å forstå hvorfor det er viktig å ta vare på naturen, og at mestring og rekreasjon i naturen kan bidra til naturglede. Å vurdere risiko og ivareta trygghet ved ulike aktiviteter inngår også i kjerneelementet.  **Bærekraftig bruk av naturressurser**  Kjerneelementet bærekraftig bruk av naturressurser handler om at elevene skal bli kjent med naturressurser i nærområdet sitt og med hvordan de kan bruke og ta vare på naturen på en bærekraftig måte. Videre handler kjerneelementet om at elevene skal bli bevisste på hvordan bruk av naturressurser påvirker miljøet lokalt og globalt.  **Kompetansemål:**   * planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning   **Tverrfaglege tema:** | | |
| **Læringsmål** | **Arbeidsmåtar** | **Vurdering** |
|  |  | forståelse, refleksjon og kritisk tenkning |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periode 6:**  **Tema:** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv**  Kjerneelementet praktisk friluftsliv handler om at elevene skal kunne ferdes trygt og sporløst i naturen til ulike årstider. Videre handler kjerneelementet om å forstå hvorfor det er viktig å ta vare på naturen, og at mestring og rekreasjon i naturen kan bidra til naturglede. Å vurdere risiko og ivareta trygghet ved ulike aktiviteter inngår også i kjerneelementet.  **Bærekraftig bruk av naturressurser**  Kjerneelementet bærekraftig bruk av naturressurser handler om at elevene skal bli kjent med naturressurser i nærområdet sitt og med hvordan de kan bruke og ta vare på naturen på en bærekraftig måte. Videre handler kjerneelementet om at elevene skal bli bevisste på hvordan bruk av naturressurser påvirker miljøet lokalt og globalt.  **Kompetansemål:**   * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning   **Tverrfaglege tema:** | | |
| **Læringsmål** | **Arbeidsmåtar** | **Vurdering** |
|  |  |  |